

**PHẦN I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 1 MÔN TOÁN – LỚP 7**

TT	Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Số hữu tỉ (14 tiết)	<i>Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ</i>	4 (1đ)	1 (0,5đ)							1,5 đ
		<i>Các phép tính với số hữu tỉ</i>			4 (1đ)			2 (1đ)		1 (1đ)	3 đ
2	Số thực (10 tiết)	<i>Căn bậc hai số học</i>	1 (0,25đ)		1 (0,25đ)						0,5 đ
		<i>Số vô tỉ. Số thực</i>		1 0,5đ			4 (1đ)				1,5 đ
3	Góc và đường thẳng song song (11 tiết)	<i>Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc</i>	4 (1đ)								1 đ
		<i>Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song</i>			2 (0,5đ)	2 (2đ)					2,5 đ
<b>Tổng</b>			<b>9 (2,25đ)</b>	<b>2 (1đ)</b>	<b>7 (1,75đ)</b>	<b>2 (2đ)</b>	<b>4 (1đ)</b>	<b>2 (1đ)</b>	<b>1 (1đ)</b>	<b>10 đ</b>	
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>32,5%</b>		<b>37,5%</b>		<b>20%</b>		<b>10%</b>	<b>100%</b>	
<b>Tỉ lệ chung</b>			<b>70%</b>			<b>30%</b>			<b>100%</b>		

**PHẦN II. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 7**

TT	Chủ đề		Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Số hữu tỉ	Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ	<b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ. – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ. – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ. – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ.	4(TN) 1(TL)			
		Các phép tính với số hữu tỉ	<b>Thông hiểu:</b> – Mô tả được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai lũy thừa cùng cơ số, lũy thừa của lũy thừa). – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ.		4(TN)		
			<b>Vận dụng:</b> – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ. – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).			2(TL)	

TT	Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
		<b>Vận dụng cao:</b> – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ( <i>phức hợp, không quen thuộc</i> ) gắn với các phép tính về số hữu tỉ.				1(TL)
2	Số thực	<b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm.	1(TN)			
		<b>Thông hiểu:</b> – Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay.	1(TN)			
		<b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn. – Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực. – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số thực. – Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.	1(TL)		4TN	
3	Góc và đường thẳng song song	<b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt (hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh). – Nhận biết được tia phân giác của một góc.	4(TN)			

TT	Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
	Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song	<b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song.				
		<b>Thông hiểu:</b> – Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song. – Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong.		2(TN) 2(TL)		

<https://tuikhon.edu.vn>

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)****Câu 1.** (NB) Chọn khẳng định đúng.

- A.  $\frac{3}{7} \in \mathbb{Q}$ .                      B.  $\frac{1}{2} \in \mathbb{Z}$ .                      C.  $\frac{-9}{5} \notin \mathbb{Q}$ .                      D.  $-6 \in \mathbb{N}$ .

**Câu 2.** (NB) Số hữu tỉ dương là

- A.  $\frac{5}{11}$ .                                  B.  $-\frac{1}{2}$ .                                  C.  $\frac{9}{-5}$ .                                  D.  $-5$ .

**Câu 3.** (NB) Số đối của  $\frac{-5}{7}$  là

- A.  $\frac{7}{5}$ .                                  B.  $-\frac{7}{5}$ .                                  C.  $\frac{5}{7}$ .                                  D.  $-\frac{5}{7}$ .

**Câu 4.** (TH) Sắp xếp các số hữu tỉ  $5\frac{1}{4}; -2; 3, 125; \frac{-3}{2}$  theo thứ tự từ nhỏ đến lớn ta được

- A.  $-2; \frac{-3}{2}; 3, 125; 5\frac{1}{4}$ .                      B.  $5\frac{1}{4}; 3, 125; \frac{-3}{2}; -2$ .  
 C.  $-\frac{3}{2}; -2; 3, 125; 5\frac{1}{4}$ .                      D.  $-2; -\frac{3}{2}; 5\frac{1}{4}; 3, 125$ .

**Câu 5.** (VD) Giá trị của  $x$  trong phép tính  $\frac{2}{5} - x = \frac{1}{3}$  là

- A.  $x = \frac{7}{30}$ .                                  B.  $x = \frac{-1}{15}$ .                                  C.  $x = \frac{11}{15}$ .                                  D.  $x = \frac{1}{15}$ .

**Câu 6.** (TH) Kết quả của phép tính  $\frac{-6}{8} + \frac{12}{16} \cdot \frac{1}{6}$  là

- A.  $\frac{-5}{8}$ .                                  B.  $0$ .                                  C.  $\frac{-18}{16}$ .                                  D.  $-1$

**Câu 7.** (TH) Giá trị của biểu thức  $3^6 \cdot \frac{1}{3^4}$  là

- A.  $1$ .                                  B.  $9$ .                                  C.  $9^2$ .                                  D.  $9^4$ .

**Câu 8.** (TH) Kết quả của phép tính  $\left(\frac{3}{8}\right)^7 : \left(\frac{3}{8}\right)^4$  bằng

- A.  $\left(\frac{3}{8}\right)^2$ .                                  B.  $\left(\frac{3}{8}\right)^3$ .                                  C.  $\left(\frac{3}{8}\right)^5$ .                                  D.  $\left(\frac{3}{8}\right)^4$ .

**Câu 9.** (TH) Căn bậc hai số học của  $81$  là:

- A.  $9$  và  $(-9)$ .                      B.  $\frac{-1}{81}$ .                                  C.  $-9$ .                                  D.  $9$ .

**Câu 10.** (NB) Giá trị của biểu thức  $M = -\sqrt{25}$  là

- A.  $5$ .                                  B.  $-5$ .                                  C.  $\pm 5$ .                                  D.  $5$  hoặc  $-5$ .

**Câu 11.** (NB) Số  $\sqrt{5}$  thuộc tập hợp số:

- A.  $\mathbb{R}$ .                                  B.  $\mathbb{Z}$ .                                  C.  $\mathbb{Q}$ .                                  D.  $\mathbb{N}$ .

**Câu 12.** (NB) Chọn đáp án đúng.

- A.  $\sqrt{144} = 12$ .                      B.  $\sqrt{144} = -12$ .                      C.  $\sqrt{12} = 144$ .                      D.  $\sqrt{12^2} = 12^2$ .

**Câu 13.** (VD) Phân số nào viết được dưới dạng số thập phân vô hạn tuần hoàn?

- A.  $\frac{3}{8}$ .                                  B.  $\frac{17}{25}$ .                                  C.  $\frac{6}{9}$ .                                  D.  $\frac{5}{2}$ .

**Câu 14.** (VD) Kết quả của  $|x| \cdot 2 = 1,4$  là

- A.  $\frac{7}{10}$ .                                  B.  $\frac{-7}{10}$ .                                  C.  $\frac{7}{10}$  và  $\frac{-7}{10}$ .                                  D.  $\frac{7}{10}$  hoặc  $\frac{-7}{10}$ .

**Câu 15.** (NB) Cho đường thẳng  $c$  cắt hai đường thẳng  $a$  và  $b$  và trong các góc tạo thành có một cặp góc so le trong bằng nhau thì

- A.  $a // b$ .                      B.  $a$  cắt  $b$ .                      C.  $a$  trùng với  $b$ .                      D.  $a$  vuông góc với  $b$ .

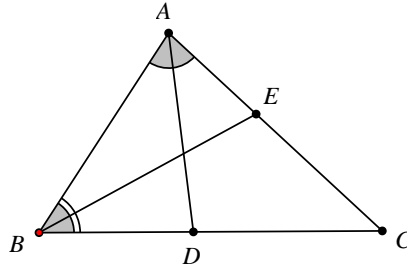
**Câu 16.** (NB) Cho ba đường thẳng phân biệt  $a, b, c$  biết  $a \perp c$  và  $c \perp b$ . Kết luận nào đúng?

- A.  $a // b$ .                      B.  $c // b$ .                      C.  $c \perp b$ .                      D.  $c // a$ .

**Câu 17.** (NB) Khẳng định nào dưới đây là đúng

- A. Hai góc đối đỉnh thì bù nhau.                      B. Hai góc đối đỉnh thì bằng nhau.  
C. Hai góc bằng nhau thì đối đỉnh.                      D. Hai góc đối đỉnh thì phụ nhau.

**Câu 18.** (TH) Đọc tên các tia phân giác trong hình vẽ sau.



- A.  $AB, BE$  là các tia phân giác.                      B.  $AD, BC$  là các tia phân giác.  
C.  $AD, BE$  là các tia phân giác.                      D.  $AD, AB$  là các tia phân giác.

**Câu 19.** (TH) Cặp góc phụ nhau có số đo là

- A.  $30^\circ$  và  $40^\circ$ .                      B.  $70^\circ$  và  $20^\circ$ .                      C.  $25^\circ$  và  $75^\circ$ .                      D.  $37^\circ$  và  $43^\circ$ .

**Câu 20.** (VD) Cho  $\widehat{xOy}$  kề bù với  $\widehat{yOz}$ ; biết  $\widehat{xOy} = 135^\circ$  thì số đo  $\widehat{yOz}$  bằng

- A.  $135^\circ$ .                      B.  $45^\circ$ .                      C.  $35^\circ$ .                      D.  $55^\circ$ .

## II. PHẦN TỰ LUẬN (5,0 điểm)

**Câu 21.** (2,0 điểm)

1) (NB) Tìm số đối của các số sau:  $\frac{1}{2}$ ;  $-\frac{3}{4}$ ?

2) (NB) Trong các số thập phân sau, số nào là số thập phân hữu hạn, số nào là số thập phân vô hạn tuần hoàn:  $-2, (13); 0,3; 15,2(4); -3,125$ .

**Câu 22.** (1,0 điểm)

1) (VD) Tìm  $x$  biết:  $-\frac{3}{5} + 2x = 1,5$ .

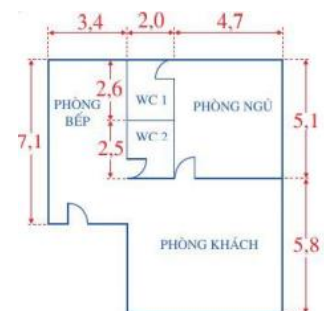
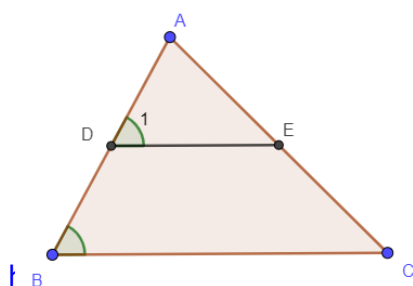
2) (VD) Tính hợp lý:  $-1,3 + 0,35 + (-0,7) + 5,65 - 2022$ .

**Câu 23.** (1,0 điểm) Cho **Hình 1**, biết  $\widehat{B} = \widehat{D_1} = \widehat{C} = 60^\circ$ .

1) (TH) Giải thích tại sao  $DE // BC$ .

2) (TH) Biết  $\widehat{AED} = 70^\circ$ . Tìm số đo  $\widehat{ACB}$ .

**Câu 24.** (VDC) (1,0 điểm) Theo yêu cầu của bác An, diện tích phòng ngủ tối thiểu đạt  $25m^2$ . Trên bản vẽ **Hình 2** có tỉ lệ  $\frac{1}{100}$ , kích thước phòng ngủ trên bản vẽ tính bằng centimet. Khoảng cách trên bản vẽ như vậy có phù hợp với yêu cầu của bác An không? Vì sao?



**Hình 1**

**Hình 2**



**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)**

(Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm)

<b>Câu</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Đáp án</b>	A	A	C	A	D	A	B	B	D	B	A	A	C	C	A	A	B	C	B	B

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

<b>Câu</b>	<b>Hướng dẫn, tóm tắt lời giải</b>	<b>Điểm</b>
<b>Câu 21</b>		<b>2 điểm</b>
1)	Số đối của số $\frac{1}{2}$ là $-\frac{1}{2}$ Số đối của số $-\frac{3}{4}$ là $\frac{3}{4}$	0.5 0.5
2)	Số thập phân hữu hạn là: 0,3; -3,125 Số thập phân vô hạn tuần hoàn là: -2,(13); 15,2(4) <b>Câu 2: (2 điểm)</b> 1) Tìm x biết: $-\frac{3}{5} + 2x = 1,5$ 2) Tính hợp lý: $-1,3 + 0,35 + (-0,7) + 5,65 - 2022$	0.5 0.5
<b>Câu 22</b>		<b>1,0 điểm</b>
1)	$-\frac{3}{5} + 2x = 1,5$ $2x = 1,5 + \frac{3}{5}$ $2x = \frac{21}{10}$ $x = \frac{21}{20}$ $x = 1\frac{1}{20}$ Vậy $x = 1\frac{1}{20}$	0.25 0.25
2)	$-1,3 + 0,35 + (-0,7) + 5,65 - 2022$ $= (-1,3) + (-0,7) + (0,35 + 5,65) - 2022$ $= -2 + 6 - 2022 = -2018$	0.25 0.25
<b>Câu 23</b>		<b>1,0 điểm</b>
1)	HS giải thích được DE//BC	0.5

2)	HS tìm được số đo góc ACB bằng $70^0$	0.5
<b>Câu 24</b>		<b>1,0 điểm</b>
	Kích thước phòng ngủ thực tế theo bản vẽ là: $4,7.100 = 4700\text{cm} = 4,7\text{m}$ $5,1.100 = 5100\text{cm} = 5,1\text{m}$	0.25
	Diện tích phòng ngủ thực tế theo bản vẽ: $4,7.5,1 = 23,97 \text{ m}^2$	0.25
	Như vậy kích thước phòng ngủ như trong bản vẽ không phù hợp với yêu cầu của bác An.	0.25

**\* Lưu ý khi chấm bài:**

- Trên đây chỉ là sơ lược các bước giải, lời giải của học sinh cần lập luận chặt chẽ, hợp logic. Nếu học sinh trình bày cách làm đúng khác thì cho điểm các phần theo thang điểm tương ứng.

- Điểm toàn bài không được làm tròn.

-----\*^\*^\*-----